УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «УЦ Лоцман»

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности

Частного профессионального образовательного учреждения

«Учебный центр «Лоцман»

за 2021 учебный год

**Введение**

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения

дополнительного образования за период 2021 учебного года, по состоянию на 1 февраля

2022 года.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (уровень и качество подготовки обучающихся и

выпускников по дополнительной программе:

Подготовка судоводителей маломерных моторных судов для плавания во внутренних морских водах и территориальном море РФ, внутренних водных путях; подготовка общественного спасателя;

по образовательной программе профессиональной подготовки: Матрос-спасатель; матрос береговой, первоначальная подготовка спасателей; водолаз, матрос для работы на ВВП, моторист- рулевой для работы на ВВП, моторист –матрос для работы на ВВП

по дополнительной профессиональной образовательной программе: «Подготовка капитанов – механиков судов внутреннего водного транспорта при длительном перерыве в работе по специальности», «Повышение квалификации старшего помощника капитана – первого помощника механика судов внутреннего водного транспорта»

реализация утвержденных образовательных программ;

участие в различных мероприятиях – соревнованиях, показательных выступлениях, выставках).

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным

программам (качественный состав педагогических кадров); повышение квалификации;

результаты аттестации преподавателей;

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

- материально-техническая база учреждения дополнительного профессионального образования (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности

учреждения дополнительного профессионального образования.

**Аналитическая часть самообследования ЧПОУ «УЦ Лоцман».**

**Раздел 1. Общие сведения об учреждении дополнительного профессионального образования.**

1.1. Частное профессиоанальное образовательное учреждение «Учебный центр «Лоцман»

(сокращенное наименование – ЧПОУ «УЦ Лоцман» является некоммерческим учреждением профессионального образования.

Юридический и фактический адрес: 170022, Тверская область, город Тверь, улица

Взлетная, дом 9, пом. 14.

Директор – Ильюков Сергей Сергеевич.

1.2. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение

дополнительного образования осуществляет деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование документа | Наименование органа выдавшего документ | Номер документа | Дата выдачи  документа | Срок действия документа |
| 1 | Лицензия на право ведения образовательной  деятельности | Министерство образования Тверской области | № 82  серия 69ЛО1 № 0002357 | 18 ноября 2019 | бессрочно |
| 2 | Свидетельство о  постановке на учет  Российской организации  в налоговом органе по  месту ее нахождения | Межрайонная  ИФНС России № 10 по Тверской области | серии 69  № 001974523 | 21 июня 2012 | постоянно |
| 3 | Свидетельство о  внесении записи в  Единый государственный реестр юридических лиц. | Управление Федеральной налоговой службы по Тверской области | 69 № 001974522 | 21 июня 2012 | постоянно |

1.3. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области профессионального образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и

обязанностей работников, создании для них благоприятных условий труда являются Правила

внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования учреждения дополнительного образования.

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

от 29.12.2012г. №273 в учреждении утвержден локальный нормативный акт, «Положение о

нормах профессиональной этики педагогических работников».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются

Уставом учреждения и договорами с обучающимися, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

1.4. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и действующим Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура учреждения профессионального образования.

Директор

Педагогический

совет

Совет

трудового

коллектива

Формами самоуправления являются:

* Совет трудового коллектива учреждения профессионального образования;
* Педагогический совет;

**Выводы:**

* ЧПОУ «УЦ Лоцман» располагает необходимыми организационно-правовыми

документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой

соответствуют требованиям, содержащимся в них.

* В целом структура ЧПОУ «УЦ Лоцман» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
* Нормативная и организационно-распорядительная документация

соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

**Раздел 2. Образовательная деятельность.**

2.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ЧПОУ «УЦ Лоцман» регламентируется

учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается в зависимости от набора групп.

Продолжительность учебного года:

- по дополнительной образовательной программе в области подготовки судоводителей маломерных судов предусмотрены 4 учебных недели (аудиторные занятия) из них 1 неделя резерв учебного времени.

- 4 учебные недели для учащихся осваивающих программу профессиональной подготовки матроса - спасателя.

2.2. ЧПОУ «УЦ Лоцман» реализует образовательные программы дополнительного

образования по следующим направлениям (видам) в соответствии с

лицензией на право ведения образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | дополнительная | Подготовка инструкторов по плаванию и спасанию. | 75 час |
| 2 | дополнительная | Судоводитель маломерного моторного судна (районы плавания «ВМВ и ТМ РФ» «ВВП») | 75 час |
| 3 | дополнительная | Подготовка общественных спасателей | 21 час |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательные программы профессиональной подготовки | |
| Код | Наименование профессии |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 13495 | Матрос-спасатель |
| 2 | 26534 | Спасатель |
| 2 | 11465 | Водолаз |
| 3 | 13483 | Матрос береговой |
| 4 | 13482 | Матрос |
| 5 |  | Моторист –матрос |
| 6 | 14735 | Моторист-рулевой |
| 7 | 13769 | Машинист компрессора для подачи воздуха водолазам |

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, формы и порядок которой устанавливаются «Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся».

2.2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количес-  тво обуча  ющихся | Отчислено в процессе обучения | | | | Допущено  к квалифика-  ционному  экзамену | | Сдали квалификационный экзамен | | | | | | | | Не сдали квалифи-кационный экзамен | | Сдали экзамен  с первого раза | |
| Всего | | В том числе по неуспева  емости | | Всего | | Из них с оценками | | | | | |
| отлично | | хорошо | | удовл | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 40 | 100 | 25 | 62 | 10 | 25 | 9 | 23 | 0 | 0 | 40 | 100 |

2.3.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса спланирована  в соответствии с Приказами и требованиями ГИМС МЧС России, образовательных программ подготовки судоводителей маломерных судов поднадзорных МЧС России, примерными программами Росморречфлота, профессиональными стандартами.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по реализуемым**

**дополнительным образовательным программам.**

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1.1. | Краткое описание квалификации педагогического состава | По состоянию  на 01.03.2022г. |
| Количество педагогических работников с учетом совместителей: | 8 |
| в том числе штатные педагогические работники | 3 |
| внутреннее совместительство | 2 |
| внешнее совместительство | 5 |
| имеют высшее образование | 7 |
| имеют среднее профессиональное образование | 1 |
| 3.1.2. | Доля педагогических работников имеющих высшее образование | 100% |
| 3.1.3. | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации | 50% |
| 3.1.4. | Награды и звания: | 25% |
| 3.1.5. | Кавалер почетного знака МЧС «За заслуги» | 1 |
|  | Кавалер медали МЧС «За содружество во имя спасения» | 1 |
|  | «Заслуженный медицинский работник» | 1 |
|  | За отличие в военной службе 1,2,3 степени | 3 |
|  | Грамоты и благодарности | 30 |

3.2. Повышение квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Курсы, семинары, тема | Ф.И.О. |
| 1 | Повышение квалификации АНО ДПО УКЦ «Ликей» от 10.10.2019г. 04182 №692409987137 | Ильюков С.С. |
| 2 | Профессиональная переподготовка «Специалист по охране труда» (7й уровень квалификации) АНО ДПО УКЦ «Ликей» 12.11.2021г. рег номер 00595 | Ильюков С.С. |
| 3 | Повышение квалификации по пожарной безопасности АНО НДПО УКЦ «Ликей» | Ильюков С.С. |
| 4 | Повышение квалификации Оператор ГМССБ  10.04.2019г. Морской порт Новороссийск | Михель И.А. |
| 5 | Подготовка по использованию РЛС (САРП) ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф.Ушакова» 25.04.2019г. | Михель И.А. |
| 6 | Подготовка для работы на нефтяных танкерах Морской УТЦ «СКФ Новошип Тренинг» 10.06.2020г. | Михель И.А. |
| 7 | Повышение квалификации АНО ДПО «Медицинский университет иноваций и развития» по циклу «Актуальные аспекты водолазной медицины» в объеме 150 часов 05.03.2021г. | Хотулев А.В. |
| 8 | Обучение специалиста ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»  Квалификация по документу техник-судомеханик 2018г. | Ильюков С.С. |
| 9 | Повышение квалификации АНО ДПО УКЦ «Ликей» от 10.10.2019г. 04180 №692409987135 | Шевалье О.К. |
| 10 | Повышение квалификации АНО ДПО УКЦ «Ликей» от 10.10.2019г. 04181 №692409987136 | Субботников А.А. |

3.3. Сведения о преподавателях учебных предметов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Учебный предмет | Документ о высшем  или среднем профессиональном образовании по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету,  либо о высшем или среднем профессиональном образовании и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности[[2]](http://dosaaf-tver.ru/" \l "_ftn2" \o ") | Удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года)[[3]](http://dosaaf-tver.ru/" \l "_ftn3" \o ") | Оформлен в соответствии с трудовым законодательством (состоит в штате или иное) |
| Ильюков  Сергей  Сергеевич | 1.Подготовка судоводителей до капитанов, помощников капитана судов внутреннего плавания 2.Подготовка инструкторов по плаванию и спасанию.  3. Подготовка подводных пловцов-спасателей (аквалангистов)  5. Подготовка судоводителей маломерных моторных и прогулочных судов  6. Подготовка яхтенных капитанов для управления любыми спортивными парусными судами в любых районах плавания.  7. Подготовка дайвера  под наблюдением  8. Матрос-спасатель13495  9. Спасатель РФ  10. Водолаз 4 разряд  11. Матрос ВВП  12. Моторист-рулевой  13. Моторист-матро14. Машинист компрессора | Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О.Макарова  1988  Инженер-штурман  Диплом ПВ 579319  ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» 29.09.2018г.  Диплом судомеханика  105224 2368933  Профессиональная переподготовка «Специалист по охране труда» (7й уровень квалификации) АНО ДПО УКЦ «Ликей» 12.11.2021г. рег номер 00595 | Дальневосточный государственный технический университет в 1999г по специальности государственное муниципальное управление  Диплом ПП 109138 от 13.07.1999г.  Повышение квалификации Тверской государственный университет с 10.04.2014г. по 21.02.2014г. по ДПП «Современные технологии обучения взрослых  Повышение квалификации  Удостоверение №692409987137 от 10.10.2019г г.Тверь АНО ДПО УКЦ «Ликей» | в штате |
| Хотулев Алексей Викторович | 1.Первая медицинская помощь  2. Подготовка дайвера  под наблюдением  3. Инструктор по плаванию и спасанию  4. Спасатель РФ  5. Матрос-спасатель | Тверская государственная медицинская академия  Диплом  БВС  № 0303824  от 23.06.1999  врач «лечебное дело» | Повышение квалификации ГОУ ДПО СПб МАПО Росздрава по циклу «»Медицинское обеспечение водолазов 288 часов с 6.10.09 по 14.11.09г.  Повышение квалификации АНО ДПО «Медицинский университет иноваций и развития» по циклу «Актуальные аспекты водолазной медицины» в объеме 150 часов 05.03.2021г. | Внешнее совместительство |
| Михель  Илья Алексеевич | 1.Операторо Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) маломерныхсудов ближнего плавания (район А1 ГМССБ, диапазон УКВ) и дальнего плавания  2. Судовождение МП  3. Мастер ПО | Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф.Ушакова  Вахтенный помощник капитана в 2011г.  Диплом СВ № 052001 | Подготовка по использованию РЛС (САРП) ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф.Ушакова» 25.04.2019г. | Внешнее совместительство |
| Субботников  Александр Александрович | 1. Судовождение ВВП  2. Пассажирская подготовка | Рыбинское речное училище им. В.И. Калашникова  диплом ЛТ 234 | Повышение квалификации капитан-механик  Повышение квалификации АНО ДПО УКЦ «Ликей» от 10.10.2019г. 04181 №692409987136 | Внешнее совместительство |
| Шевалье Оксана  Константиновна | 1. Водолазная подготовка  2. Спасательная подготовка  3. Повышение квалификации капитана-механика | 1. РГОТУПС  Диплом ДВС 1066872  2. АНО ВПО «МЭГУ»  Диплом МЭ 22454  3.Павлодарское педучилище  Диплом РТ-1 266732 | Повышение квалификации АНО ДПО УКЦ «Ликей» от 10.10.2019г. 04180 №692409987135 | Внешнее совместительство |
| Мальков  Николай Викторович | 1. спасательная подготовка  2.ПТМ | Высшая инженерная пожарно-техническая школа МВД СССР  Диплом ФВ 561546 |  | Внешнее совместительство |
| Седая Людмила Владимировна | 1. Повышение квалификации капитана-механика | Владивостокский государственный медицинский институт  Диплом Г-1 № 412110  в 1989г.  Научный центр медицинской экологии Восточно-Сибирского научного центра  Диплом кандидата медицинских наук  КТ №158859 | профессиональная переподготовка  Диплом Юриста в 2018г. | Внешнее совместительство |

**Раздел 4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**образовательного процесса.**

Содержание методической работы соответствует основным задачам центра: создание

и обеспечение необходимых условий для обучения судовождению, эстетического

воспитания, духовно-нравственного и личностного развития, профессионального

самоопределения, формирования экологической культуры.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и

методическая работа центра направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование содержания образовательных программ, методика обучения;

- Совершенствование требований и подготовке обучающихся;

-Укрепление методической и материально-технической базы образовательного

процесса.

Видами методической работы являются: наглядные пособия; открытые уроки,

выступления на методических советах, методических секциях; мастер-классы; разработка и

корректировка учебных программ, рецензирование учебных программ и пособий.

За отчетный период педагогическим коллективом центра проведена следующая

методическая работа:

-разработаны 4 учебно-методических пособия;

-разработаны 4 комплекта билетов для приема экзаменов в Учебном центре и ГИМС;

- проведены 15 открытых уроков в ГИМС, МОУ СОШ 4 г.Твери;

- мастер – класс 3 по вязанию морских узлов в городском саду г.Твери в день Нептуна и на день города Твери..

Составлен и систематизирован информационный материал. В Учебном центре имеется

библиотека со специальной методической литературой по навигации, лоции, устройству двигателя, Сборник законодательных актов РФ по морскому праву и Международным правилам

плавания. Ведется активная работа по созданию учебно-методических комплексов по

программам учебных предметов.

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения

функционирует книжный фонд (библиотека). Одним из основных источников учебной

информации является учебная и учебно-методическая литература, которой располагает

Учебный центр.

Основная задача книжного фонда (библиотеки) является обеспечение

образовательного процесса через комплектование и сохранение фонда, а также приведение

книжного фонда в соответствие с Федеральными государственными требованиями и

условиями реализации дополнительных образовательных программ в области судоходства.

Вывод:

Содержание проводимых методических мероприятий в целом отражает актуальные

вопросы методики преподавания различных учебных предметов.

**Сведения об оборудованных учебных кабинетах:**

Сведения о наличии  в собственности оборудованных учебных кабинетов:

Свидетельство о государственной регистрации права:

серия 69 – АВ № 683872 от 12.03.2013;

Договор безвозмездного пользования имуществом от 09 января 2019г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | №  помещения | По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет | Площадь  (кв. м) | Назначение | Количество посадочных мест |
| 1 | 14 | г. Тверь ул. Взлетная д.  9 | 36.2 | Проведение лекций, практических занятий | 20 |

Наполняемость учебной группы не превышает 20 человек

**Информационно-методические и иные материалы:**

Учебные планы - имеются

Календарные учебные графики - имеются

Методические материалы и разработки:

- примерные программы профессиональной подготовки матросов – спасателей, спасателей РФ, утвержденные в установленном порядке - имеются

- образовательные программы подготовки судоводителей, согласованные с ГИМС и утвержденные  директором Учебного центра - имеются

- методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные директором центра - имеются

- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,  утвержденные директором - имеются

- расписание занятий - имеются

Схемы полигона для отработки практических навыков - имеются

**Сведения об оборудовании и технических средствах обучения:**

Тренажер Максим

Марка, модель: МАКСИМ III- 01        Производитель:  ОАО «Медиус» г. С- Петербург.

Наличие утвержденных технических условий: ТУ 9452-003- 01899511 - 2009

Моторная лодка МКМ с ПЛМ «Ямаха-25»

Марка, модель: МКМ      Производитель:  г.Ярославль

Наличие утвержденных технических условий: имеются

Моторная лодка «Сарепта» с ПЛМ «Тохатцу-50»

Марка, модель:       Производитель:  Волгоградский судостроительный завод.

Наличие утвержденных технических условий: имеются

Гидроцикл Ямаха

Марка, модель:   Ямаха VX-700   Производитель:  Япония

Водолазное снаряжение тип Марис – 2 к-та

АВМ-5, АВМ-1, ИДА 71

Проектор BENQ, 127 мм Магнитный компас

Наличие утвержденных технических условий: имеются

**5. Показатели деятельности организации профессионального обучения, подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 14 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 14 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 0 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 0 человек |
| 1.5 | Утратил силу. - [Приказ](consultantplus://offline/ref=4CC785EE3585E693BB0B37FAC09A148F0A672297C389D937053CF6400A9276E352027C0491DA2B20A439C9C6489DAEA7377F11C7F945517EiFyCI) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/%  83/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/%  100/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  0/100 |
| 1.11.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.11.2 | Первая | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/%  10/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) [<\*>](consultantplus://offline/ref=4CC785EE3585E693BB0B37FAC09A148F0A672297CF89D937053CF6400A9276E352027C0491DA2F20AE39C9C6489DAEA7377F11C7F945517EiFyCI) | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб.  299,9 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб.  0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб.  0 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 33% |
| (пп. 2.4 в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=4CC785EE3585E693BB0B37FAC09A148F0A672297C389D937053CF6400A9276E352027C0491DA2B20A539C9C6489DAEA7377F11C7F945517EiFyCI) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | | |
| 3. | Инфраструктура |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 36,2 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 8 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 |

**Вывод о результатах самообследования:**

      Состояние учебно-материальной базы, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организация образовательного процесса в ЧПОУ «УЦ «Лоцман», соответствует требованиям , предъявляемым к учебным организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

             Директор                                        С.С. Ильюков